

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФГУАП, к.ю.н.

Д.В. Ворновских
Д.В. Ворновских

« 23 » июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Максимальная нагрузка по дисциплине, часов	303
Аудиторные занятия, часов	184
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	184
Самостоятельная работа, часов	119

Ивангород, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности (ей)

Разработчики:

Владими́рова С.Р., преподаватель
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность очной формы обучения и является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «ИЯ» является обучение общению (устному и письменному) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, умению самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь на иностранном языке и пополнять свой словарный запас.

Основными *задачами* курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала;

– закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также деловой документации (телексов, телеграмм, деловых писем);

– развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

уметь:

– читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

владеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 303 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 184 часа;
самостоятельной работы студента 119 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>303</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>184</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>119</i>
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	<i>49</i>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>70</i>
Подготовка докладов	
Подготовка рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольных работ в 3-6 семестрах, экзамена в 7 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Иностранный язык для общих и академических целей		117	
Тема 1.1. People and Their Appearance (Описание людей)	Содержание учебного материала	14	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения, гл "to be", мн.число существительных, the Present Indefinite, Past Indefinite, Чтение изучающее, просмотровое, поисковое Говорение диалогическая и монологическая речь по теме		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных упражнений, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур, составление монологических и диалогических высказываний, составление рассказа о себе.		
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа: изучение лексики, изучение грамматического материала, составление рассказа о себе, подготовка сообщения описание характера и внешности	10	
Тема 1.2. Flat and House. (Квартира и быт)	Содержание учебного материала	14	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: there is, неопределенные местоимения Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудож.текстов Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме Письмо: личное письмо		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур, составление монологических и диалогических высказываний,		
	Контрольные работы не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа: Изучение лексического и грамматического материала, написание личного письма	10	
Тема 1.3 A Working Day Рабочий день.	Содержание учебного материала	14	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Future Tenses, Continuous Tenses. Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудож. текстов Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме Письмо: сообщение		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур, составление монологических и диалогических высказываний, написание плана		
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического и грамматического материала	10	
Тема 1.4 Weather and Climate (Погода и климат)	Содержание учебного материала	14	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: неличные и неопределенно-личные формы глагола Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудож. текстов Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме Письмо: сообщение		
	Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур, составление монологических и диалогических высказываний.		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа: Изучение лексического и грамматического материала	9	
Тема 1.5. Great Britain. The USA (Страны изучаемого языка).	Содержание учебного материала	14	2

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: согласование времен Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудож. текстов Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме Страноведческий материал Письмо: конспект, тезисы</p>		
	<p>Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур, составление монологических и диалогических высказываний</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа: Изучение лексического и грамматического материала. подготовка сообщения на одну из тем: достопримечательности Англии/ достопримечательности США</p>	8	
Раздел 2. Иностранный язык для общих и профессиональных целей		186	
Тема 2.1. My Family (Моя семья)	Содержание учебного материала	14	2
	Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Грамматика: видо-временные формы глагола.		
	Практические занятия Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст "My Family". Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение упражнений по словообразованию и грамматике, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур, составление диалогических высказываний по теме, диктант; составление монологических высказываний по теме: рассказ о своей семье		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики, освоение грамматического материала, составление рассказа о своей семье	8	
Тема 2.2. How We Spend Our Free Time (Свободное время.	Содержание учебного материала	10	2
	Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Грамматика: неличные формы глагола		

Хобби)	Практические занятия Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст «Different Kinds of Hobbies». Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение упражнений по словообразованию, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур в упражнениях, составление диалогических высказываний по теме, составление монологических высказываний по теме: рассказ о хобби, о свободном дне.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях,	8	
Тема 2.3. Different Types of Education (Образование)	Содержание учебного материала	14	2
	Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Грамматика: сложное дополнение Письмо: сообщение		
	Практические занятия Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты "Informal and Formal Education". Составление микродиалогов по теме, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур в упражнениях, упражнения на особенности перевода на русский язык. Выполнение упражнений на употребление и особенности перевода грамматических явлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях, составление сообщения	8	
Тема 2.4 Science and Technology (Наука, техника и	Содержание учебного материала	14	2
	Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Грамматика: сложное дополнение		

технологии)	<p>Практические занятия Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов " Science and Scientists", "Science and Technology " и других текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Аудирование коротких текстов по теме. Изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур в упражнениях. Выполнение упражнений на употребление и особенности перевода глагольных структур на русский язык</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях</p>	8	
Тема 2.5. Mass Media (СМИ)	Содержание учебного материала	14	2
	<p>Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения Письмо: сообщение</p>		
	<p>Практические занятия Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур, составление монологических и диалогических высказываний, написание личных писем</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях, составление сообщения</p>	8	
Тема 2.6. Different Kinds of Arts (Искусство)	Содержание учебного материала	14	2
	<p>Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Грамматика: Сослагательное наклонение, условные предложения</p>		
	<p>Практические занятия Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме. Изучение грамматического материала. Тренировочные и коммуникативные упражнения по словообразованию и грамматике</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях, подготовка монологического высказывания по теме	8	
Тема 2.7. Problems of Our Planet (Экология)	Содержание учебного материала	10	2
	Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Грамматика: Согласование времен		
	Практические занятия Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Изучение грамматического материала. Тренировочные и коммуникативные упражнения по словообразованию и грамматике		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях, подготовка монологического высказывания по теме	8	
Тема 2.8. Famous People (Знаменитые люди)	Содержание учебного материала	10	2
	Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Грамматика: сложное дополнение, сложное подлежащее,		
	Практические занятия Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме. Изучение грамматического материала. Тренировочные и коммуникативные упражнения по словообразованию и грамматике		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях, подготовка монологического высказывания по теме	8	
Тема 2.9. Law and Legislation (Закон и	Содержание учебного материала	14	2,3
	Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Грамматика: сослагательное наклонение, согласование времен		

законодательство)	<p>Практические занятия</p> <p>Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме.</p> <p>Изучение грамматического материала. Тренировочные и коммуникативные упражнения по словообразованию и грамматике</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов	8	
Итого		303	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

1. Информационные стенды по дисциплине;
2. Посадочные места по количеству студентов;
3. Место преподавателя;
4. Учебная доска мел/фломастер;
5. Проектор Epson EB-92;
6. Проекционный экран ScreenMedia 203x203;
7. Ноутбук Lenovo Core i3/Acer Core i5;
8. Точка доступа WI-FI;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/491941>

Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/475624>

Дополнительные источники:

Методика обучения иностранному языку: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.]; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/496004>

Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/495639>

Арефьев, А. Л. Социология языка. Национальные и иностранные языки в системе образования : монография / А. Л. Арефьев ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10802-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/493509>

Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11403-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/495573>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Организация контроля

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию. Оценка планируемой иноязычной коммуникативной компетенции, которую требуется сформировать в рамках дисциплины «Иностранный язык», осуществляется по результатам:

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме контрольных работ, проектов, устных и письменных опросов по всем видам речевой деятельности;

Промежуточный контроль осуществляется по итогам 3-6 учебных семестров.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена по окончании 7 семестра. Объектом контроля является достижение студентами заданного рабочей программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенции. Контроль осуществляется на экзамене, проводимом в комбинированной форме. В экзамен входит проверка:

- умения полного понимания профессионально ориентированного текста на основе изучающего чтения с применением англо-русского словаря;
- умения изложить мысли и выразить свое отношение к одному из вопросов профессиональных тем общения;
- речевой реакции в условиях ситуации повседневного общения.

4.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем</p> <p>Экзамен</p>